



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О. 05. Иностранный язык

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).

Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4,5 года

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ иностранного языка, закрепления программы средней школы, изучения нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»:

Код компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. ИДУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. ИДУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках. ИДУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.	стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста, круглый стол

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Основные правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь	Самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
Владеть	Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Валеология; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Менеджмент в сестринском деле; Общая и больничная гигиена; Общая патология; Организация профилактической работы с населением; Основы медицинской реабилитации; Педагогика с методикой преподавания; Правовые основы охраны здоровья; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в дерматовенерологии; Сестринское дело в неврологии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в семейной медицине; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело во фтизиатрии; Стандартизация в здравоохранении; Статистический учет в здравоохранении; Фармакология; Философия; Экономика здравоохранения; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1, 2, семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 4 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	24	12	12
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	0	0	0
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	24	12	12
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	120	60	60
Промежуточная аттестация обучающихся (зачет с оценкой)	+	-	+

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	ЛЗ	СТ	ПП		
	1 семестр							
1.	Вводно коррективный курс. Введение. Фонетика. Правила чтения. Артикль. Единственное и множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. оборот thereis/are. Основные формы глагола to be. Местоимения личные, притяжательные, относительные, возвратные. Времена группы Indefinite (Simple). Основы медицинской терминологии. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «Anatomy. The skeleton»	16	-	4	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,	
2.	Времена группы Continuous. Функции и перевод слова that/those. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «The muscles»	14	-	2	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,	
3.	Времена группы Perfect (Active). Фразовые глаголы. Степени сравнения	14	-	2	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые	

	прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «The cardiovascular system»						задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,
4.	Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слов one/ones. Социальнобытовая сфера: формальная и неформальная лексика. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «The respiratory system».	14	-	2	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,
5.	Неопределенные местоимения some, any, по Дополнительные, определительные и обстоятельственные предложения. Функции и перевод местоимения it. Написание эссе на актуальные темы современности. Формирование лексических навыков речи (чтения, говорения, аудирования и письма) на основе диалогической речи по УМК «Nursing», ситуационные задачи по медицинской тематике на уровне врачпациент: Admitting patients», «Caring for patients after an operation», «Charting and documentation: IV prescription», «Medical focus: infusion equipment». Специализированные медицинские тексты на английском языке «The digestive system»	14	-	2	-	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,
	Итого за семестр		-	12	-	60	
	2 семестр						
6.	Эквиваленты модальных глаголов. Использование глагола в настоящем времени в значении будущего. Условные предложения. Функции и перевод слов since,	10	-	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод

	as. Специализированные медицинские тексты на английском языке «The urinary system»						тематического текста, круглый стол,
7.	Причастия I, II совершенного и несовершенного вида в функции определения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Функции и перевод слов after, before. Специализированные медицинские тексты на английском языке «Blood. Circulation»	10	-	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,
8.	Причастия I, II совершенного и несовершенного вида в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both ... and... Специализированные медицинские тексты на английском языке «Respiration»	10	-	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,
9.	Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция the ... the ... Функции и перевод слов due ... due to ... Специализированные медицинские тексты на английском языке «Digestion»	10	-	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,
10.	Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Герундий. Функции и перевод слова for. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «Nutrition»	10	-	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,
11.	Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «The excretory organs».	10	-	1	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста,
12.	Обзорное повторение пройденного	12	-	1	-	11	стандартизированный тестовый

грамматического материала за семестр. Страноведение. Деловая документация.						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, перевод тематического текста, круглый стол,
Итого за семестр		-	12	-	60	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание занятий семинарского типа (практических занятий)

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1 семестр		
1. Вводно-коррективный курс. Введение. Фонетика. Правила чтения. Артикль. Единственное и множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. оборот there is/are. Основные формы глагола to be. Местоимения личные, притяжательные, относительные, возвратные. Времена группы Indefinite (Simple). Основы медицинской терминологии. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «Anatomy. The skeleton»	Транскрипция, правила чтения, ритмико интонационный строй английского языка. Использование оборота there is/are, всех видов местоимений. Образование и употребление всех форм глагола to be, to have. Образование и употребление всех видо-временных форм действительного залога (простых, неопределенных). Лексический минимум по теме «Anatomy. The skeleton»	4
2. Времена группы Continuous. Функции и перевод слова that/those. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «The muscles»	Образование и употребление всех видо-временных форм действительного залога (продолженных). Образование и употребление модальных глаголов— can, must, may. Функции и перевод that (those), предлогов места и направления и союзов. Лексический минимум по теме: «The muscles»	2
3. Времена группы Perfect (Active). Фразовые глаголы. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «The cardiovascular system»	Образование и употребление видо-временных форм действительного залога (совершенных), фразовых глаголов. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. Лексический минимум по медицинской тематике «The cardiovascular system»	2
4. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слов one/ones. Социально-бытовая сфера:	Образование и употребление всех видо-временных форм страдательного залога (продолженных, неопределенных, совершенных). Функции и перевод слова	2

формальная и неформальная лексика. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «The respiratory system».	one (ones). Лексический минимум по медицинской тематике«The respiratory system»	
5. Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные предложения. Функции и перевод местоимения it. Написание эссе на актуальные темы современности. Формирование лексических навыков речи (чтения, говорения, аудирования и письма) на основе диалогической речи по УМК «Nursing», ситуационные задачи по медицинской тематике на уровне врач-пациент: Admitting patients», «Caring for patients after an operation», «Charting and documentation: IV prescription», «Medical focus: infusion equipment». Специализированные медицинские тексты на английском языке «The digestive system»	Употребление неопределенных местоимений some, any, no в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Употребление дополнительных, определительных и обстоятельственных предложений. Употребление местоимения it и особенности его перевода в предложениях. Выполнение ситуационных задач и написание эссе. Лексический минимум по медицинской тематике «The digestive system»	2
2 семестр		
6. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего. Условные предложения. Функции и перевод слов since, as. Специализированные медицинские тексты на английском языке «The urinary system»	Употребление эквивалентов модальных глаголов утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Употребление глагола в настоящем времени (неопределенном, продолженном, совершенном в значении будущего). Употребление слов since, as и особенности перевода предложений. Лексический минимум по медицинской тематике «The urinary system».	2
7. Причастия I, II совершенного и несовершенного вида в функции определения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Функции и перевод слов after, before. Специализированные медицинские тексты на английском языке «Blood. Circulation»	Образование причастий всех видов в английском языке. Употребление причастий всех видов в английском языке. Правила согласования времен, перевод предложений из прямой речи в косвенную. Употребление слов after, before и особенности их перевода. Лексический минимум по медицинской тематике «Blood. Circulation»	2
8. Причастия I, II совершенного и несовершенного вида в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both ... and... Специализированные медицинские тексты на английском языке «Respiration»	Образование причастий всех видов в английском языке. Употребление причастий всех видов в английском языке. Употребление предложений с независимым причастным оборотом. Функции и перевод слов both, both ... and... Лексический минимум по медицинской тематике«Respiration»	2

<p>9. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция the ... the ... Функции и перевод слов due ... due to ... Специализированные медицинские тексты на английском языке «Digestion»</p>	<p>Образование инфинитива всех видов в английском языке. Употребление инфинитива всех видов в английском языке. Функции и перевод слов due, due to, сравнительной конструкции the ... the ... Лексический минимум по медицинской тематике «Digestion»</p>	<p>2</p>
<p>10. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Герундий. Функции и перевод слова for. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «Nutrition»</p>	<p>Образование инфинитива и герундия всех видов в английском языке. Употребление инфинитива и герундия всех видов в английском языке. Функции и перевод слова for. Лексический минимум по медицинской тематике «Nutrition»</p>	<p>2</p>
<p>11. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well. Специализированные медицинские тексты на английском языке: «The excretory organs».</p>	<p>Образование и употребление конструкции «сложное подлежащее» и особенности перевода данных предложений с английского языка на русский. Употребление слов as well as, as well в английском языке и особенности их перевода на русский язык. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений со всеми видами пройденных грамматических конструкций в английском языке. Основы анатомической терминологии на английском языке по пройденной тематике.</p>	<p>1</p>
<p>12. Обзорное повторение пройденного грамматического материала за семестр. Страноведение. Деловая документация.</p>	<p>Лексический минимум по страноведению. Пройденный грамматический материал за семестр. Отличие различных видов деловой документации.</p>	<p>1</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Основы деловой документации.
2. Предлогиместа (in, on, over, by), движения (to, from, into, out of), времени (at, in, on, for, during, since, till)
3. Функции и перевод слова either ... or, neither ... nor
4. Функции и перевод слова as.
5. Функции и перевод слова it.
6. Сложное дополнение.
7. Условные предложения всех типов в английском языке.

8. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов *aswellas, aswell*.
9. Функции и перевод слова *for*.
10. Герундий.
11. Бессоюзные придаточные предложения.
12. Инфинитив в функции определения.
13. Функции и перевод слов *due ... dueto ...*
14. Сравнительная конструкция *the ... the ...*
15. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства.
16. Функции и перевод слов *both, both ... and...*
17. Независимый причастный оборот.
18. Причастия I, II совершенного и несовершенного вида в функции обстоятельства.
19. Функции и перевод слов *after, before*.
20. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
21. Причастия I, II совершенного и несовершенного вида в функции определения.
22. Функции и перевод слов *since, as*.
23. Условные предложения.
24. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего.
25. Эквиваленты модальных глаголов.
26. Социально-бытовая сфера: формальная и неформальная лексика.
27. Функции и перевод слов *one/ones*.
28. Времена группы *Perfect Continuous (Passive Voice)*.
29. Времена группы *Perfect (Passive Voice)*.
30. Времена группы *Continuous (Passive Voice)*.
31. Времена группы *Indefinite (Passive Voice)*.
32. Функции и перевод слов *because, because of*.
33. Степени сравнения прилагательных.
34. Фразовые глаголы.
35. Функции и перевод слова *that/those*.
36. Времена группы *Perfect Continuous (Active)*.
37. Времена группы *Perfect (Active)*.
38. Времена группы *Continuous*.
39. Времена группы *Indefinite (Simple)*.
40. Местоимения указательные.
41. Местоимения возвратные.
42. Местоимения относительные.
43. Местоимения притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений.
44. Местоимения личные, объектный падеж личных местоимений.
45. Основные формы глагола *tobe*.
46. Оборот *thereis/are*.
47. Притяжательный падеж имен существительных.
48. Единственное и множественное число имен существительных.

49. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.
 50. Вводно-коррективный курс. Введение. Фонетика. Правила чтения.

Немецкий язык

- 1.Алфавит немецкого языка.
- 2.Ударение в немецком языке.
- 3 Правила произношения гласных, согласных, буквосочетаний.
- 4 Лингвострановедческие сведения о стране изучаемого языка.
- 5.Глагол, его грамматические категории.
- 6 Имя существительное, его грамматические категории.
- 7 Имя числительное, его грамматические категории.
- 8 Имя прилагательное, его грамматические категории.
- 9 Местоимение, его грамматические категории.
- 10 Состав слова: простые, производные, сложные слова.
- 11 Наречия, его грамматические категории.
- 12.Местоименные наречия.
- 13.Состав слова.
- 14 Простые предложения, его виды.
- 15.Сложные предложения, его виды.
- 16 Виды придаточных предложений.
- 17.Сокращения, используемые в немецком языке.
- 18.Антонимы в немецком языке.
- 19.Степени сравнения прилагательных.
- 20.Синонимы в немецком языке.
- 21 Парные союзы.
- 22.Модальные глаголы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю) представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
--	------------	--------------------------------------

1.	Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.	по личному логину и паролю в электронн ой библиотек е: ЭБС
2.	Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.	
3.	Английский язык для медицинских вузов / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.	
4.	Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов: учеб. пособие / Кондратьева В. А., Петров Э. З., Курьянов А. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 280 с. –	
5.	Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	

7.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

8. Перечень информационных и образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

На практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- использование слайд-презентаций,
- использование видео- и/или аудиоматериалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное

	мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное сообщение	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видеоматериалами, или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.
Презентации	Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10 - 15 слайдов, требует для выступления около 7 - 10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой направления подготовки бакалавриата, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Таблицы: Modal verbs: can, may, must, Tenses. Страдательный залог, Tenses. Действительный залог, To be, There is/there are, Adjectives. Degrees of comparison, Preposition, Propouns, Indefinite and negative pronouns, Interrogative pronouns, Numerals, Word-formation (1), Word-formation (2), Direct and indirect speech, Interrogative sentences, Irregular verbs.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	Знать: Основные правила устной и письменной коммуникации в русском и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия;	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.

		<p>Уметь: самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и языке (ах) иностранном языке для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении и обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
		<p>Владеть: Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении и обучающийся не допускает ошибки,</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении</p>

				<p>ым ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>однако не всегда самостояте льно может принять решение по их использова нию.</p>	<p>обучающ ийся самостоя тельно и без ошибок применя ет их на практике .</p>
--	--	--	--	--	---	--