

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – магистратура  
по специальности 34.04.01 Управление сестринской деятельностью  
квалификация: магистр**

**Блок 1 Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях**

**Цель** освоения дисциплины Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях подготовить магистров в объёме, необходимом для выполнения функциональных обязанностей, развития клинического мышления магистра, оказания неотложной помощи в военное время и при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины**

1. совершенствование знаний основ организации мобилизационной работы, организации и содержание лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий и мероприятий медицинской службы по защите войск от оружия массового поражения.

2. сформировать способность и готовность развертывать в период мобилизации и в условиях военного времени специальные формирования здравоохранения, военно-медицинские учреждения; планировать мобилизационную подготовку органов управления, организаций, учреждений;

3. готовить к работе закрепленную аппаратуру, технику и имущество, проводить работы со строгим соблюдением мер безопасности.

4. методически правильно организовывать и проводить занятия с личным составом; составлять донесения, отчеты и иные документы по занимаемой должности.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**Б1.О.02 Правовое регулирование медицинской деятельности**

**Цель** освоения учебной дисциплины Правовое регулирование медицинской деятельности, состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

2. ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;

3. изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;

4. самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;

5. приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере медицинской деятельности.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

### **Б1.О.03 Общественное здоровье и факторы его определяющие**

**Цель** изучения дисциплины Общественное здоровье и факторы его определяющие освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции в области здоровья и образа жизни отдельных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

#### **Задачи дисциплины**

1. изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения,

2. мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения,

3. внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений,

4. методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения

**Семестр изучения – 1,2;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Цели и задачи дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности:** формирование у обучающихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности.

**Семестр изучения – 1,2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**Б1.О.05 Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала**

**Цель** освоения дисциплины Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков для успешного выполнения организационно-управленческих и организационно-методических задач.

**Задачи дисциплины**

1. углубление знаний по вопросам управления средним и младшим медицинским персоналом;
2. выработка видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами;
3. организация системы управления средним и младшим медицинским персоналом;
4. совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития страны;
5. планирование, организация и контроль качества сестринской деятельности.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Б1.О.06 Организационно-методическая деятельность в здравоохранении**

**Цель изучения дисциплины** Организационно-методическая деятельность в здравоохранении - освоение обучающими теоретических основ организации, развития, координации и поддержке первичной медико-санитарной помощи, совершенствование организационных форм доступной квалифицированной и специализированной врачебной помощи населению.

**Задачи дисциплины**

1. формирование умений осуществления аналитической работы по оценке состояния и динамике развития системы здравоохранения соответствующей административной территории, состояния здоровья населения, медико-демографической ситуации и других факторов внешней среды, оказывающих влияние на уровень здоровья населения;
2. формирование умений по организацию системы учета и отчетности о деятельности органов управления и учреждений здравоохранения, результатах функционирования, динамике состояния здоровья населения;
3. формирование умений по разработке перспективных и текущих планов деятельности системы здравоохранения административной территории, целевых программ по приоритетным направлениям развития, организация их реализации, контроль и оценка эффективности выполнения;
4. формирование умений организовывать и проводить целевые проверки, экспертную оценку деятельности отдельных служб и учреждений здравоохранения с выездом экспертов на места и оказание организационной, методической и консультативной помощи;
5. формирование умений определять потребности медицинских кадров в различных формах непрерывного обучения, планировать совместно с

кадровыми службами органов управления здравоохранением работы по повышению квалификации медицинских работников, организовывать и проводить конференции, семинары, выездные совещания.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.О.07 Медицинская статистика (биостатистика)**

**Цель** освоения дисциплины Медицинская статистика (биостатистика): освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по организации и проведению статистического исследования, необходимых для совершенствования существующих и внедрения новых организационно-клинических технологий.

#### **Задачи дисциплины**

1. формирование знаний о методах статистической обработки данных медико-биологического исследования;
2. формирование умений применять на практике методы статистической обработки данных медико-биологического исследования;
3. формирование умений применять на практике модели и методы математической статистики при проведении исследования с использованием компьютера;
4. обучение алгоритмам принятия решения о выборе необходимого статистического метода (или критерия) для решения конкретной задачи медико-биологического исследования и алгоритмам выполнения конкретного метода математической статистики как последовательности шагов или этапов деятельности.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.О.08 Первая медицинская помощь**

**Цель** освоения дисциплины Первая медицинская помощь - закрепление знаний и умений по оцениванию опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

#### **Задачи дисциплины Первая медицинская помощь:**

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочной медицинской вмешательства;
- содействовать в изучении мер профилактики основных угрожающих жизни состояний, внезапных заболеваний и повреждений;
- развить и отработать на практике организацию, приемы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи отдельным лицам, группам населения и общностям.
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**Вариативная часть**

**Б1.В.01 Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации**

**Цель** освоения дисциплины Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации: обучение слушателей основным навыкам управления организацией; ознакомление с российским и зарубежным опытом менеджмента; изучение основ проектирования организаций; знакомство с методологией стратегического управления организацией, технологией принятия управленческих решений и управления маркетингом.

**Задачи дисциплины**

- Знакомство с эволюцией взглядов на управление и актуальными направлениями управленческой деятельности;
- Изучение современных методов формирования организации, трудового коллектива, стратегии поведения организации в рыночной среде, технологии управления;
- Формирование навыков управления хозяйственной деятельностью организации и внутриорганизационным взаимодействием.

**Семестр изучения – 1,2;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Б1.В.02 Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в цифровой среде**

**Цель** освоения дисциплины Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в цифровой среде - формирование у обучающихся компетенций в области современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, знаний о методах, программных и технических средствах информатизации медицинской деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

**Задачи дисциплины:**

1. овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
2. формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);

3. приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
4. изучение возможностей специальных программ в медицине;
5. знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

### **Б1.В.03 Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации**

**Цель** освоения дисциплины Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации - совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков для успешного выполнения организационно-управленческих, информационно-аналитических задач.

#### **Задачи дисциплины**

- приобретение студентами знаний в области экономики здравоохранения;
- формирование целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития системы здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
- обучение студентов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности
- принятие управленческих решений на основе анализа финансового состояния медицинской организации;
- расчет порога рентабельности платных медицинских услуг;
- анализ движения финансовых потоков в здравоохранении и предложение рациональных управленческих решений;
- формирование понятий о материально-техническом обеспечении учреждений здравоохранения в современных условиях: структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения, основные и оборотные средства;
- организация дополнительного и льготного лекарственного обеспечения;
- основные нормативные акты и приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, других органов власти в области материальных ресурсов учреждений здравоохранения
- оценка эффективности использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения;
- принятие управленческих решений с применением нормативно-правовых актов в области использования материальных ресурсов учреждения здравоохранения;

- предложение путей снижения материальных затрат в деятельности учреждений здравоохранения.

**Семестр изучения – 1,2;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Б1.В.04 Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества**

**Цель** освоения дисциплины Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества - освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по концептуальным и методологическим основам исследования качества жизни в здравоохранении и управления качеством жизни.

**Задачи дисциплины**

- включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную работу,

- обучение применению на практике знаний, полученных в рамках теоретического блока, обучение методикам комплексного анализа проблем,

- развитие навыков подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов,

- совершенствование навыков презентации и обсуждения результатов проведенных исследований.

**Семестр изучения – 1,2;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Б1.В.05 Педагогика и организация образовательных процессов в медицинской организации**

**Цель** освоение дисциплины Педагогика и организация образовательных процессов в медицинской организации подготовка магистра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готовой к самостоятельной профессиональной деятельности; освоение азов педагогической науки как неотъемлемой профессиональной компетенцией специалиста в области организации образовательного пространства и методической работы в медицинской организации.

**Задачи:**

1. формирование компетенций магистра в области педагогической деятельности;

2. формирование умения применения нормативных документов, регламентирующих требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, методов и технологий проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения.

3. формирование умения применения методов проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения для их реализации;

4. развитие и закрепление навыков разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ (в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде).

5. овладение методами организации образовательного процесса в медицинских организациях разного типа и вида.

**Семестр изучения – 1,2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

### **Б1.В.06 Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике**

**Целью изучения дисциплины Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике:** является формирование и развитие профессиональных знаний в области избранной программы магистратуры по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению,

**Задачи:**

– развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,

– разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке материалов для публикации в открытой печати,

– участие в научных конференциях,

– представление и защита магистерской ВКР,

– овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

**Семестр изучения –2,3**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.07 Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации**

**Цель освоения дисциплины Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации** - совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков для успешного выполнения медико-профилактических задач.

**Задачи дисциплины**

- изучить и проанализировать актуальные инструктивные материалы, научную и методическую литературу по проблеме;



- совершенствовать знания по проведению эпидемиологического анализа заболеваемости Инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- совершенствовать знания проведению эпидемиологических безопасных лечебных и диагностических процедур; по использованию средств барьерной защиты (СБЗ) и обработке рук; по планированию мероприятий в соответствии с результатами эпидемиологической диагностики;
- изучить оценку качества мер по обеспечению инфекционного контроля в медицинской организации.

**Семестр изучения –3,4**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.08 Симуляционный курс**

**Цель дисциплины** Симуляционный курс - освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при осмотре пациента на приеме в поликлинике, при диагностике аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, отработка практических навыков при выполнении алгоритма действий стандартов неотложной помощи Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в медицинского работника - управленца.

#### **Задачи дисциплины**

1. на основе полученных ранее теоретических знаний на кафедрах пропедевтики внутренних болезней, факультетской, госпитальной терапии, анестезиологии и реаниматологии закрепить и отработать алгоритм выполнения конкретного клинического сценария в симулированных условиях;
2. на основе полученных ранее теоретических знаний отработать мануальные навыки выполнения алгоритма неотложных состояний в соответствии с рекомендациями Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях.

**Семестр изучения – 2,3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

### **Б1.В.09 Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы**

**Цель освоение дисциплины** Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы - сформировать профессиональные компетенции в области применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. А также достижение уровня знаний, умений и личностно-профессиональной компетентности в социальной, коммуникативной сфере, достаточного для научного проектирования, бесконфликтной реализации, компетентного сопровождения и исследования процессов в сфере интеллектуальных коммуникаций.

## **Задачи**

1. формирование компетенций медицинской сестры в области коммуникативных технологий и профессионального построения общественных коммуникаций;
2. формирование умения аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
3. формирование умения систематизации, редактирования и перевода различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
4. формирование потребности и умения представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
5. формирование навыков взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;
6. формирование навыков построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;
7. формирование умения использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса.

**Семестр изучения – 2,3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

## **Дисциплины по выбору**

### **Б1.ДВ.01.01 Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях**

**Цель** освоения дисциплины Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях - формирование и развитие компетенций и практических навыков в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов размещения закупок.

**Задачами дисциплины являются обучение слушателя:**

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;
- получение теоретических знаний и формирование навыков в области размещения государственных и муниципальных закупок;
- ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

- приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.ДВ.01.02 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении**

**Цель освоения дисциплины Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении:** является формирование у студента знаний о задачах, структуре и принципах бизнес-планирования деятельности медицинской организации, об общих подходах к управлению медицинскими услугами, об основах планирования и способах оценки эффективности работы медицинских организаций, а также поиск путей оптимизации и рационализации их работы.

**Задачами дисциплины являются обучение слушателя:**

- общим принципам планирования деятельности медицинских организаций, принципам стратегического планирования,

- особенностям составления плановых документов медицинских организаций различных, организационно-правовых форм, а также типов государственных (муниципальных) учреждений;

- особенностям рыночной конкуренции в здравоохранении;

- формирование навыков проектирования эффективной организации, способствующей реализации ее стратегических планов.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.ДВ.02.01 Бережливое производство в медицине**

**Цель освоения дисциплины Бережливое производство в медицине - обучение - руководителя медицинской организации (среднего и младшего медицинского персонала) повышению удовлетворенности пациентов доступностью и качеством медицинской помощи, эффективное использование ресурсов системы здравоохранения.**

**Задачами дисциплины являются обучение слушателя:**

- формированию логистически эффективных потоков пациентов (в зависимости от цели посещения) и персонала;

- сокращению сроков ожидания медицинской помощи;

- повышению доступности медицинской помощи;

- повышению удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи;

- стандартизации лечебно-диагностических процессов;

- оптимизации рабочего пространства, обеспечивающего безопасность сотрудников и пациентов в медицинской организации;
- выравниванию нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом;
- разделению функций персонала внутри отдельных структурных подразделений;
- эффективному использованию зданий, сооружений, медицинской техники и оборудования, кадровых и финансовых ресурсов;
- сокращению всех видов потерь;
- созданию эффективно функционирующих моделей процессов для тиражирования опыта в другие медицинские организации;
- формированию лидерской среды в медицинской организации, способной проводить улучшения на основе применения проектного подхода.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.ДВ.02.02 Организационно-кадровый аудит**

**Цель** освоения дисциплины Организационно-кадровый аудит - является формирование у студента целостного теоретического представления о кадровой политике и кадровом аудите организации как особом виде профессиональной деятельности и научного знания;

**Задачами дисциплины являются обучение слушателя**

- освоение понятийного аппарата в области кадровой политики, механизмов, закономерностей и принципов ее формирования;
- формирование у студентов знаний и умений в области анализа кадровой политики,
- определения внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование и развитие кадровой политики организации;
- овладение знаниями и навыками реализации в области технологий кадровой политики и кадрового аудита;
- формирование навыков проектирования эффективной кадровой политики организации, способствующей реализации ее стратегических планов.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.ДВ.03.01 Технология делового общения: искусство публичного выступления**

**Цель изучения дисциплины Технология делового общения: искусство публичного выступления:** формирование коммуникативной компетентности студента, направленной на освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ индивидуальной риторической культуры, речевого этикета и ораторского искусства для практического применения в различных сферах профессиональной деятельности.

Индивидуальная риторическая культура характеризуется такими параметрами как:

развитая речь, грамотное, к месту употребление понятий, умение слушать собеседника, достигать взаимопонимания с любым человеком, умение корректно вести профессионально-ориентированное общение.

**Задачи:**

- сформировать представление о риторике и ораторской речи как важной составляющей речевой компетентности;
- овладеть основами речевого этикета и риторического искусства;
- сформировать навыки публичного выступления в виде монолога и диалога;
- овладеть спецификой профессионально-ориентированной риторики;
- пополнить словарный запас и лексикон магистрантов;
- развивать индивидуальную речевую культуру, речевое мастерство и навыки ораторского искусства;
- совершенствовать речевую эрудицию;
- овладевать основами дискусивно-полемиического мастерства;
- повысить общий уровень риторической культуры и речевой компетентности магистрантов в различных сферах их профессиональной деятельности.

**Семестр изучения – 4;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Б1.ДВ.03.02 Искусство презентации**

**Цели и задачи дисциплины Искусство презентации.**

Целью изучения дисциплины является расширение и углублений у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки эффективных выступлений, презентаций и защит проектов, и успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать представления о современных подходах к бизнес-презентации;
- изучить основные этапы бизнес-презентации;
- изучить основные факторы, влияющие на успешное выступление;
- рассмотреть основные принципы создания презентации.

**Семестр изучения – 4;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**ФД Сестринское дело в семейной медицине**

**Цели и задачи дисциплины**

**Знать:**

- навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед;
- состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

***Уметь:***

- принимать управленческие решения, организация командной работы, организация собраний и деловых бесед;

- оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

***Владеть:***

- Способностью принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.

- Способностью оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Способностью распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Способностью к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- Способностью применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Семестр изучения – 4;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**