



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Методические рекомендации по практике

**Б2.Б.01 Амбулаторная практика
Обязательная часть**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
(уровень кадров высшей квалификации)

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Методические рекомендации по практике одобрены ученым советом института и утверждены приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Формы отчетности по практике – отчет по Амбулаторной практике

Отчет по практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды института (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Института на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.

Индивидуальное задание в период прохождения Амбулаторной практики

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 2.1 Оказание неотложной медицинской помощи	
Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Иноородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Раздел 2.2 Манипуляции в стоматологии общей практики	

Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами	5-10
Препарирование всех видов кариозных полостей	5-10
Препарирование полости для композитных материалов	5-10
Пломбирование зубов	5-10
Шлифование и полирование пломб	5-10
Сэндвич-технология	5-10
Использование эндодонтического наконечника	5-10
Проведение удаления коронковой и корневой пульпы	5-10
Определение «рабочей» длины каналов зубов	5-10
Удаление над- и поддесневых зубных отложений	5-10
Ручное удаление	5-10
Обучение гигиене полости рта	5-10
Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов	5-10
Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию	5-10
Лоскутные операции	5-10
Анестезия	5-10
Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области	5-10
Шинирование зубов	5-10
Съем оттисков различными материалами	5-10
Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты	5-10

Критерии заключения

– **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

– **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

Руководитель от Института _____

Ф.И.О.

Руководитель от профильной организации _____

Ф.И.О.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочий график (план) проведения Амбулаторной практики:

(Название профильной организации)

Срок прохождения практики: _____

Руководитель от Института _____

Наименование профильной организации: _____

Руководитель от профильной организации: _____

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

Руководитель от Института _____

Ф.И.О.

Руководитель от профильной
организации _____

Ф.И.О.

Отчет Амбулаторная практика

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____

Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный с «__» 20__ по «__» 20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного отчета)
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи				
	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		

	Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии общей практики.				
	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами	5-10		
	Препарирование всех видов кариозных полостей	5-10		
	Препарирование полости для композитных материалов	5-10		
	Пломбирование зубов	5-10		
	Шлифование и полированиепломб	5-10		
	Сэндвич-технология	5-10		
	Использование эндодонтического наконечника	5-10		
	Проведение удаления коронковой и корневой пульпы	5-10		
	Определение «рабочей» длины каналов зубов	5-10		
	Удаление над- и поддесневых зубных отложений	5-10		
	Ручное удаление	5-10		
	Обучение гигиене полости рта	5-10		
	Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов	5-10		
	Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию	5-10		
	Лоскутные операции	5-10		
	Анестезия	5-10		
	Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области	5-10		
	Шинирование зубов	5-10		
	Съем оттисков различными материалами	5-10		
	Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты	5-10		

Заключение руководителя практики Института: _____

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общепрофессиональные умения и навыки		
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных		
1.	Тема 1. Общеклинические методы обследования.	-получение информации о заболевании, -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаков заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.
2.	Тема 2. Дополнительные методы обследования.	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.
3.	Тема 3. Организационные вопросы ведения больных.	-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация		
4.	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.	Восстановление проходимости дыхательных путей.
5.	Тема 2. Искусственная вентиляция легких.	Проведение искусственной вентиляции легких.
6.	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Проведение непрямого массажа сердца.
7.	Тема 4. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
8.	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибрилятора

	амбулаторно-поликлинической практике	
2. Специальные профессиональные умения и навыки		
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		
9.	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
10.	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
11.	Тема 3. Анафилактический шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
12.	Тема 4. Гиповолемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
13.	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
14.	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
15.	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
16.	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
17.	Тема 9. Гипогликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
18.	Тема 10. Гипергликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого

		состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
19.	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
20.	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
21.	Тема 13. Эпилептический приступ.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии общей практики		
22.	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.	Методика, средства противокариозные, инструмент.
23.	Выбор режущего инструмента.	Классификация, виды, кодировка по ISO.
24.	Препарирование всех видов кариозных полостей.	Понятие кариозная полость, инструменты для препарирования, элементы полости, контроль качества препарирования.
25.	Виды полостей по Блэку.	Виды полостей по Блеку, Классификация, критерии.
26.	Препарирование полости для композитных материалов.	Особенности препарирования полости под современные композиционные материалы.
27.	Пломбирование зубов: амальгамой	Инструменты, техника. Особенности, техника работы с амальгамой, предосторожности, виды амальгамы.
	композитными материалами химического и светового отверждения	Виды композитных материалов, техника работы с композитными материалами, критерии выбора того или иного материала.
	стеклоиономерными цементами	Виды стеклоиономерных цемента, критерии выбора вида цемента, техника работы с стеклоиономерными цементами.
28.	Шлифование и полирование пломб.	Инструментарий, полировочные пасты, техника полировки, особенности полирования материалов, выбор полировочных паст в зависимости от материала пломбы.
29.	Использование современных матриц и матрицедержателей припломбировании.	Виды матриц, виды фиксации матриц, методика применения матриц в различных клинических ситуациях.
30.	Использование светоотражательных	Виды клиньев. Способ применения.

	клиньев при полимеризации композитов.	
31.	Запечатывание фиссур герметиками.	Материалы для герметизации и их выбор в зависимости от клинической ситуации. Методика проведения герметизации ее виды, используемые инструменты.
32.	Использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок.	Материалы для временных пломб и изолирующих прокладок, техника наложения временных пломб и изолирующих прокладок.
33.	Лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок.	Виды лечебных прокладок и их применения в зависимости от клинической ситуации, методика применения лечебных прокладок инструменты.
34.	Сэндвич-технология.	Понятие, инструменты, материалы, методика сэндвич-техники. Виды сэндвич-техники.
35.	Изготавливать вкладки прямым методом.	Показания, материалы, методика.
36.	Девитализация.	Показание, материалы, методика.
37.	Сохранение жизнеспособной пульпы.	Показание, материалы, методика.
38.	Использование эндодонтического наконечника.	Инструменты, методика применения.
39.	Проведение удаления коронковой и корневой пульпы.	Инструменты, методика, виды.
40.	Определение «рабочей» длины каналов зубов.	Понятие о «рабочей длине», методики определения длинны, инструменты.
41.	Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов с помощью:	Инструменты, медикаменты, различные техники инструментальной и медикаментозной обработки, критерии качества обработки канала.
	антибактериальных препаратов	Показания, виды препаратов, методика применения, инструментарий.
	гидроокиси кальция	Показания, методика применений, виды препаратов, содержащих гидроокись кальция, особенности применения.
	ЭДТА	Показания, виды, методика применения.
42.	Пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей.	Материалы, инструментарий, различные методики пломбирования каналов, контроль качества obturation.
43.	Использование анкерных штифтов.	Показания, виды анкерных штифтов, методика применения.
44.	Удаление над и поддесневых зубных отложений.	Выявление отложений, виды отложений, инструментарий.

45.	Ручное удаление.	Инструменты, методика, контроль качества.
46.	Удаление с использованием ультразвука.	Виды ультразвуковых аппаратов и насадок, методика удаления.
47.	Обучение гигиене полости рта.	Методика обучения, наглядные пособия, мотивация пациента, контроль гигиены, средства для контроля.
48.	Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов.	Показания, инструментарий, медикаменты, методика.
49.	Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию.	Показания, техника выполнения операций, инструментарий, медикаменты, контроль качества.
50.	Лоскутные операции.	Виды лоскутных операций, показания, методика проведения, инструментарий, медикаменты, послеоперационное наблюдения.
51.	Избирательное пришлифовывание зубов.	Показание, методика проведения, методики выявления супраконтактов. Инструменты.
52.	Временное шинирование зубов.	Показания, методы проведения временного шинирования, инструменты материалы, выбор той или иной методики по клинической ситуации.
53.	Мембраны для направленной регенерации тканей пародонта.	Показания. Виды мембран и остеопластического материала, выбор в зависимости от клинической ситуации, методика проведения НТР.
54.	Анестезия:	Виды анестезий, инструментарий, анестетики, критерии выбора анестетиков, профилактика осложнений
	аппликационная анестезия	Методика проведения, медикаменты.
	инфильтрационная анестезия	Методика проведения, анатомическое обоснование.
	интрасептальная	Методика проведения, анатомическое обоснование, инструментарий.
	проводниковая	Методика проведения, анатомическое обоснование.
	интралигаментарная	Методика проведения, анатомическое обоснование. Инструментарий.
55.	Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.	Диагностика. Методики проведения иммобилизации, инструментарий, профилактика осложнений.
56.	Шинирование зубов.	Показание, методика проведения, инструментарий.
57.	Шинирование челюстей.	Показания. Методики проведения шинирования, инструментарий.
58.	Избирательное пришлифовывание при изготовлении пломб, виниров.	Показания, методики применения, необходимый инструментарий.

59.	Избирательное при-шлифовывание зубов при заболевании пародонта.	Показания, методики применения, необходимый инструментарий. Диагностика супраконтактов.
60.	Съем оттисков различными материалами.	Виды оттисков, методики снятия оттисков, технология применения в зависимости от клинической ситуации. Виды оттискных материалов, критерии выбора оттискного материала, инструменты.
61.	Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты.	Методики обточки зубов под различные виды конструкций, критерии качества обточки, инструментарий необходимый. Показания к различным конструкциям и материалам ортопедических конструкций.
62.	Частично-съемное протезирование.	Показания, виды ЧСПП и их выбор по конкретной клинической ситуации, этапы изготовления,
63.	Полное съемное протезирование.	Показания. Виды конструкций, материалы для ПСПП, этапы изготовления. Коррекция, перебазировка, мягкая прокладка.
64.	Штифтовые культевые вкладки	Виды, показания, необходимый инструментарий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета,
- осуществляется в двух направлениях:
 - оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
 - оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Процедура оценивания:

- собеседование (для устного ответа – решение ситуационной задачи)
- контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях (для практических навыков)

Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована». «Зачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела (ов) практики сформирована. Большинство требований в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована». «Незачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Методические рекомендации по практике

**Б2.Б.02 Профилактическая практика
Обязательная часть**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
(уровень кадров высшей квалификации)

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Методические рекомендации по практике одобрены ученым советом института и утверждены приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Формы отчетности по практике – отчет по Профилактической практике

Отчет по практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды института (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Института на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.

Индивидуальное задание в период прохождения Профилактической практики

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора_ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных	
Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания;	5-10
-определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.	
Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации;	5-10
Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	5-10

Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.	
Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10
Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10
Проведение непрямого массажа сердца.	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10

Критерии заключения

– **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

– **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

	Руководитель практики от Института	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

Содержание отчета по практике

Отчет Профилактическая практика

Специальность _____
 Раздел _____
 ФИО ординатора _____
 Группа _____
 Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__» ____ 20 ____	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся,	

	осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	
--	--	--

Клинически этап/ производственный с « » 20_ по « » _20_ _	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных				
1.	Общеклинические методы обследования - получение информации о заболевании	5-10		
2.	-применение объективных методов обследования больного	5-10		
3.	-выявление общих и специфических признаки заболевания	5-10		
4.	-определение показаний для госпитализации и организация ее	5-10		
5.	-проведение дифференциальной диагностики	5-10		
6.	-обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного	5-10		
7.	Дополнительные методы обследования - определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	5-10		
8.	-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования	5-10		
9.	-определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации	5-10		
10.	Организационные вопросы ведения больных - назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия, перевод на другую работу	5-10		
11.	-определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности	5-10		
12.	-проведение необходимых противоэпидемических мероприятиями при выявлении инфекционного больного	5-10		
13.	- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	5-10		

Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.				
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10		
2.	Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10		
3.	Проведение непрямого массажа сердца.	5-10		
4.	Выполнение мероприятий базовойсердечно-легочной реанимации	5-10		
5.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, втом числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10		

Заключение руководителя практики от Института:

Руководитель практики от Института _____ Ф.И.О.

Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
Зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Компетенция проявлена полностью(ошибок нет);
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные);
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительноеколичество ошибок)
Незачет	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	не имеет представления (компетенция не проявлена)
	Демонстрирует непонимание проблемы.	

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках

заявленных компетенций,

- разбор практических ситуаций в клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,

- проводится в форме зачета,
- осуществляется в двух направлениях:
- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

Критерии заключения

Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Процедура оценивания:

- собеседование (для устного ответа – решение ситуационной задачи)
- контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях (для практических навыков)

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе ООО «Белый Кит» на основании Договор № 02-СТ об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 10.10.2022г.

Помещение № 11 Центральная стерилизационная

Стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор медицинский, компрессор медицинский, бактерицидный облучатель, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), моечная машина (для предстерилизационной обработки упаковки материалов), набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), стул, шкаф медицинский для одежды, шкаф для хранения расходных материалов

Помещение № 2 Кабинет стоматологии общей практики:

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) (внутриротовой), бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, прибор для очистки и смазки, прямой и угловой наконечник, столик стоматологический, стул врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте.

Помещение № 9 Кабинет терапевтической стоматологии

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный). аппарат для диагностики

жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), прямой и угловой наконечник, столик стоматологический, стул врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов

Помещение № 1 Кабинет хирургический

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, емкости для дезинфекции инструментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, эндоскоп для проведения операций на пазухах, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях, хирургический лазер; электроскальпель, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей

Помещение № 13 Кабинет ортопедический

Установка стоматологическая (УС), включающее УС, оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, наконечник стоматологический механический прямой, угловой, наконечник стоматологический турбинный, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов

Помещение № 33 Кабинет ортодонтический

Установка стоматологическая (УС), включающее УС, оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев,

игл и других одноразовых инструментов, бактерицидный облучатель, набор щипцов ортодонтических и зажимов, наконечник стоматологический механический прямой, наконечник стоматологический механический угловой, наконечник стоматологический турбинный, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов

Помещение № 6 Рентгеновский кабинет

Аппарат рентгеновский стационарный для рентгенографии цифровой (радиовизиограф), ортопантомограф, проявочный автомат и комплект дополнительных принадлежностей для обработки аналоговых изображений на рентгеновской пленке или система для компьютерной радиографии, стеллажи для хранения цифровых изображений на электронных носителях, стеллаж для хранения твердых копий аналоговых изображений, автоматизированное рабочее место врача-рентгенолога с пакетом прикладных программ для анализа изображений в формате DICOM.

Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Методические рекомендации по практике

**Б2.Б.03 Симуляционная практика
Обязательная часть**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
(уровень кадров высшей квалификации)

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Методические рекомендации по практике одобрены ученым советом института и утверждены приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Формы отчетности по практике – отчет по Симуляционной практике

Отчет по практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды института (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Института на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.

Индивидуальное задание в период прохождения Симуляционной практики

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Оказание первой врачебной помощи при шоке, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечении, судорожных состояниях, эпилепсии	
Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения	
Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала	
Проведение эндодонтических манипуляций по прохождению, механической и медикаментозной обработке, пломбированию корневых каналов	
Проведение профессиональной гигиены полости рта различными методами	
Проведение различных анестезий	
Препарирование полостей различных классов по Блэку под вкладки, препарирование под вестибулярные облицовки	
Препарирование зубов под различные типы искусственных коронок	
Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти различными оттискными массами	
Получение индивидуальной ложки при полном отсутствии зубов и методика снятия функционального оттиска	

Критерии заключения

– **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими

знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

– **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

Руководитель практики от Института _____ Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной _____ Ф.И.О.
организации

Индивидуальное задание в период прохождения Симуляционной практики

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____

группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Оказание первой врачебной помощи при шоке, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечении, судорожных состояниях, эпилепсии	
Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения	
Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала	
Проведение эндодонтических манипуляций по прохождению, механической и медикаментозной обработке, пломбированию корневых каналов	
Проведение профессиональной гигиены полости рта различными методами	
Проведение различных анестезий	
Препарирование полостей различных классов по Блэку под вкладки, препарирование под вестибулярные облицовки	
Препарирование зубов под различные типы искусственных коронок	
Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти различными оттискными массами	
Получение индивидуальной ложки при полном отсутствии зубов и методика снятия функционального оттиска	
Проведение временного шинирования зубов при заболеваниях пародонта	

Критерии заключения

– **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые

практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

– **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

Руководитель от Института _____ Ф.И.О.

Руководитель от профильной организации _____ Ф.И.О.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочий график (план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков**

(Название профильной организации)

Срок прохождения практики: _____

Руководитель от Института _____

Наименование профильной организации: _____

Руководитель от профильной организации: _____

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

Руководитель Института _____ Ф.И.О.

Руководитель от профильной организации _____ Ф.И.О.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Совместный рабочий график(план) проведения Симуляционной
практики**

(наименование практики) (шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

№ п\п	№ группы	ФИО обучающегося	Сроки прохождения практики
-------	----------	------------------	----------------------------

--	--	--	--

Руководитель практики от Института _____ Ф.И.О.

Отчет Симуляционная практика

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____

Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
«__» 20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Заключение руководителя практики от Института:

Руководитель практики от Института _____ Ф.И.О.

этап с«__» 20 по «__» 20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
	Оказание первой врачебной помощи при шоке,	5-10		

	обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечении, судорожных состояниях, эпилепсии			
	Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения	5-10		
	Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала	5-10		
	Проведение эндодонтических манипуляций по прохождению, механической и медикаментозной обработке, пломбированию корневых каналов	5-10		
	Проведение профессиональной гигиены полости рта различными методами	5-10		
	Проведение различных анестезий	5-10		
	Препарирование полостей различных классов по Блэку под вкладки, препарирование под вестибулярные облицовки	5-10		
	Препарирование зубов под различные типы искусственных коронок	5-10		
	Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти различными оттискными массами	5-10		
	Получение индивидуальной ложки при полном отсутствии зубов и методика снятия функционального оттиска	5-10		
	Проведение временного шинирования зубов при заболеваниях пародонта	5-10		

Заключение руководителя практики Института: _____

Руководитель практики от Института _____ Ф.И.О.

Манипуляции/действия	Количество	Выполнено
Оказание первой врачебной помощи при шоке, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечении, судорожных состояниях, эпилепсии		
Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения		
Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала		
Проведение эндодонтических манипуляций по прохождению, механической и медикаментозной обработке, пломбированию корневых каналов		
Проведение профессиональной гигиены полости рта		

различными методами		
Проведение различных анестезий		
Препарирование полостей различных классов по Блэку под вкладки, препарирование под вестибулярные облицовки		
Препарирование зубов под различные типы искусственных коронок		
Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти различными оттискными массами		
Получение индивидуальной ложки при полном отсутствии зубов и методика снятия функционального оттиска		
Проведение временного шинирования зубов при заболеваниях пародонта		

Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
Зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Компетенция проявлена полностью (ошибок нет);
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные);
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительное количество ошибок)
Незачет	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	не имеет представления (компетенция не проявлена)
	Демонстрирует непонимание проблемы.	

Оцениваемые знания, умения, навыки.

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета,
- осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована». «Зачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела (ов) практики сформирована. Большинство требований в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована». «Незачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Практика проводится в аудиториях Института, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально в соответствии со справкой

материально- технического обеспечения.

Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.